**برنامج تضافر**

* **مدة البرنامج: 14 شهر**
* **الفئة المستهدفة: يافعين و يافعات في محافظات:**

 **) صنعاء وأمانة العاصمة ، حجة ، الحديدة وإب (**

* **الجهة المنفذة: مؤسسة تنمية القيادات الشابة**
* **الشركاء : اليونسيف**

**نبذة عن البرنامج :**

يهدف البرنامج إلى تمكين اليافعين/ات من خلال المعرفة والمهارات الحياتية وإكسابهم المهارات الحياتية الذاتية، وفق احتياجاتهم، مع المعارف والاتجاهات المرتبطة بهذه المهارات لتمكينهم من اتخاذ قرارات أكثر وعيا، وتحسين الوصول إلى الخدمات المطلوبة وخدمات الاستجابة/ الإحالة متعددة القطاعات، بما في ذلك الصحة والتعليم والمساعدات القانونية والمبادرات الاجتماعية الاقتصادية/ سبل العيش.

و من أجل ضمان العدالة الاجتماعية والاستدامة، ستؤخذ الاستراتيجيات التالية بعين الاعتبار:

* **مشاركة اليافعين/ات :**

مشاركة الأطفال اليافعين/ت في تخطيط الأنشطة، وضمان مراعاة العدالة الاجتماعية، مع التركيز على ضمان مشاركة الفتيات هو مبدأ هام لتوجيه استراتيجية هذا العمل، إذ كان الأطفال ومثقفي/ات النظراء جزءًا من جلسات العصف الذهني خلال تصميم هذا المشروع.

* **المجتمع / مشاركة الاسرة:**

تعد مشاركة المجتمع عنصراً أساسياً لضمان الاستدامة، لذلك يهدف المشروع إلى تسهيل مشاركة جميع أصحاب المصلحة في المشروع، بما في ذلك القيادات المحلية، وضمان مشاركة الرجال والفتيان كعوامل للتحسين ودعم الروابط بين التجارب على المستوى الوطني والمجتمعي، مما يؤدي إلى رفع إحساسهم بالمشاركة.

* **بناء القدرات :**

ضمان الاستدامة من خلال الاستثمار في بناء القدرات المحلية لليافعين واليافعات.

* **التمكين الاقتصادي:**

سيدعم البرنامج مكون الدخل المستدام لليافعين/ات الذين يعانون من الفقر، وسيتم تحديدهم كمتسربين/ات من التعليم، ومن خلال تجربة مؤسسة تنمية القيادات الشابة YLDF السابقة وقصص النجاح الخاصة بأنشطة مماثلة؛ فإن هذا الإجراء لا يدعم التمكين الاقتصادي لليافعين/ات فحسب، بل ايضا يعمل على تحفيز البعض على العودة إلى المدرسة.

**الاهداف :**

* تمكين الفتيان والفتيات اليافعين/ات من خلال المعرفة والمهارات الحياتية.
* إكساب اليافعين واليافعات المهارات الحياتية الذاتية ، وفق احتياجاتهم، مع المعارف والاتجاهات المرتبطة بهذه المهارات لتمكينهم من اتخاذ قرارات أكثر وعيا.
* تحسين الوصول إلى الخدمات المطلوبة وخدمات الاستجابة / الإحالة متعددة القطاعات ، بما في ذلك الصحة والتعليم والمساعدات القانونية والمبادرات الاجتماعية الاقتصادية / سبل العيش

**المخرجات والأنشطة :**

**1. المخرج الأول:**

"يتم تنفيذ هذا المخرج بالشراكة و التنسيق مع وزارة التربية و التعليم"

* بناء القدرات والمهارات: تمكين الفتيان والفتيات اليافعين من خلال تطوير المعرفة والمهارات الحياتية.
* **دليل المهارات الحياتية** الأساسية الاثنى عشرة تكييف دليل المهارات الحياتية للمدرسة و مراجعة الحزم الحالية والتوصل إلى نموذج متفق عليه بما يتلائم مع المجتمع اليمني حيث يشمل الدليل عدد من المهارات منها (الأبداع – التفكير الناقد – حل المشكلات – التعاون – التفاوض – أدارة الذات – مهارات التواصل المشاركة و غيرها), حيث تم مراجعة الدليل و تصميمة بالتنسيق و الإشراف من قبل وزارة التربية و التعليم.
1. **موائمة دليل المهارات الحياتية للمدرسة والمجتمع**
	* موائمة دليل المهارات الحياتية الأثني عشر بما يتلائم مع المجتمع اليمني حيث يشمل الدليل عدد من المهارات التالية منها (الأبداع – التفكير الناقد – حل المشكلات – التعاون – التفاوض – أدارة الذات – مهارات التواصل المشاركة و غيرها)
2. **إجراء تدريب TOT للمدربين من المحافظات المختارة (2 مدربين من كل منطقة).**
	* حيث تم تدريب المدربين المعتمدين كمدربين وطنيين بالأضافة الى مجموعة من المدربين المرشحين من قبل وزارة التربية و التعليم على مهارات التدريب على دليل المهارات الحياتية.
3. **إجراء المهارات الحياتية وتعليم الأقران لـ 64 معلماً من 32 مدرسة.**
	* تم أجراء تدريب على دليل المهارات الحياتية لعدد 64 معلما في المديريات ضمن نطاق المشروع الذين تم ترشيحهم من قبل وزارة التربية و التعليم ومكاتب التربية في المحافظات و المديريات.
4. **إجراء تدريب على المهارات الحياتية لليافعين و اليافعات في 32 مدرسة في كل منطقة مستهدفة (15 طالب لكل مجموعة \* 64 معلمًا \* تدريبين) بما في ذلك جميع الاستعدادات اللوجستية (48 ساعة لكل مجموعة).**
	* قام المعلمين/ات الذين تم تدريبهم و بتنسيق من قبل وزارة التربية و التعليم و مكاتب التربية في المحافظات بالتنسيق مع المدارس من اجل تنفيذ نشاط تدريب المهارات الحياتية لليافعين و اليافعات في المدارس بأستخدام دليل المهارات الحياتية, لمدة 12 يوما لعدد 60 يافع و يافعة في كل مدرسة و تم تقسيمهم الى مجموعتين (30 في كل مجموعة).
5. **تطوير دليل تدريب تثقيف النظراء.**
6. **إجراء دورات تدريبية للمثقفي النظراء في المحافظات المستهدفة من قبل المدربين المدربين (سيتم اختيار اثنين من مثقفي النظراء لكل مجتمع 64 لكل معلم.**
	* يتم العمل مع مثقفي النظراء خارج المدارس ما بين عمر 19 – 24 سنة و تطوير مهاراتهم عبر تدريبهم على دليل المهارات الحياتية و دليل تثقيف النظراء لمدة 10 أيام - لعدد 2 مثقفي و مثقفات نظراء حول كل مجتمع.

**2. المخرج الثاني :**

تكوين مبادرات داخل المدارس و المجتمعات من اليافعين و اليافعات لمشاركة نظرائهم بالخبرات المكتسبة

**يقوم اليافعين و اليافعات بنقل الخبرات المكتسبة لأقرانهم داخل المدارس وخارجها من خلال المهارات الحياتية وتثقيف النظراء** - **30 ٪ من اليافعين في غضون 3 أشهر.**

* + حيث يقوم اليافعين و اليافعات الذين تم تدريبهم على المهارات الحياتية وبأشراف من المعلمين في المدرسة بالعمل كمجموعات تتكون من 3 من اليافعين و اليافعات بعدد اجمالي 20 مجموعة في كل مدرسة.
1. **إجراء التدريب في كل محافظة مع مجتمعات المدارس البالغ عددها 32 مدرسة.**
	* يقوم اليافعين و اليافعات داخل المدراس بعمل تدريب لزملائهم في المدراس على المهارات الحياتية و تكون على شكل جلسات داخل المدارس و بأشراف من المعلمين/ات داخل المدارس. حيث تقوم كل مجموعة مكونة من3 من اليافعين بالعمل على تدريب 15 من زملائهم داخل المدرسة.
2. **تنفيذ انشطة لليافعين و اليافعات داخل المدارس و خارجها.**
	* يقوم مثقفي النظراء بعمل انشطة مع نظرائهم المتسربين من التعليم من اجل تطوير مهاراتهم الحياتية عبر عمل جلسات لا تزيد عن 20 ساعة على المهارات الحياتية و أهمية التعليم. حيث يتم توعية عدد 15 – 20 من النظراء المتسربين حول كل مجتمع لمدة 7 أشهر.
3. **إنتاج فيلمين يتناولان انشطة اليافعين داخل المدارس:**
	* حيث يهدف هذا النشاط الى تسليط الضوء على قصص النجاح الخاصة باليافعين و اليافعات خصوصا الذين استكملوا عملية التعليم بعد ان كانوا متسربين عن التعليم نتيجة لتدخل المشروع.
4. **تطوير الشخصيات المتحركة في أشكال المسلسلات أو الفلاشات و وسائل التواصل الاجتماعية للشخصيات المتحركة المتطورة:**
	* أنتاج 10 حلقات على شكل مسلسل كرتون يناقش اهم القضايا التي تواجه اليافعين و اليافعات مثل التسرب من التعليم نتيجة للوضع الأقتصادي الذي ازداد سوء بسبب الحصار وانقطاع مصادر الرزق و غيرها من الظروف المفروضة على المجتمع اليمني . بالأضافة الى تسليط الضوء الى مشكلة عمالة الأطفال بما لا يتلائم مع سنهم و لا يتوافق مع قانون العمل اليمني للأطفال"بالقانون اليمني لحقوق الطفل (قانون رقم 45 لعام 2002)".
5. **بث سلسلة راديو تطبيق الشخصيات التي تم إنشاؤها.**
	* بث الحلقات التي تم انشائها سابقا بشكل مسلسل اذاعي مجتمعي.

**3. المخرج الثالث:**

"يتم تنفيذ هذا المخرج بالتنسيق مع وزارة الشوؤن الأجتماعية والعمل"

يتم تحديد الفتيات والفتيان اليافعين المعرضين للتسرب من المدارس من خلال المبادرات المجتمعية التي يقودها اليافعين/اليافعات وتوفير الخدمات الأساسية لحماية الطفل.

1. **الإحالة وتقديم خدمات اليافعين 480 (الصحة ، الحماية ، التعليم ...)**
	* بالتنسيق مع وزارة الشوؤن الأجتماعية و العمل يقوم مدراء الحالات في المديريات ضمن نطاق المشروع و الموجهين الأجتماعيين بالرفع بالحالات التي تحتاج الى دعم و يتكفل المشروع بتقديم الخدمات الأقتصادية و الصحية و التعليمية لليافعين /ات المستحقين للخدمة.
2. **بناء قدرات 10 منظمات مجتمع مدني (2 من كل محافظة)**
	* بناء قدرات 10 من منظمات المجتمع المدني في المديريات ضمن نطاق المشروع و بناء قدراتها في مجال التعليم لتكون مؤسسات لها دورها الأيجابي في المجتمع و تسهيل سير انشطة المشروع كشريك تنسيقي يساهم في التنسيق في تنفيذ أنشطة المشروع و التنسيق مع السلطات في الميدان.

**4. المخرج الرابع:**

توفير الرعاية الاجتماعية والاقتصادية وإعادة الإدماج وتكييفها لتلبية الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية الخاصة لليافعين و اليافعات:

1. **تدريب 360 من اليافعين و اليافعات على التدريب المهني الذي تم تحديده أيضًا كإمكانية في رسم خرائط فرص العمل وتوفير الأدوات:**
	* يقوم المشروع بتدريب عدد 360 من اليافعين و اليافعات المتسربين من التعليم بسبب سوء الحالية المادية على مهن مثل ( الخياطة – صناعة الألبان – المعجنات – صيانة الطاقة الشمسية) و غيرها من المهن الملائمة لليافعين و اليافعات و توفير الأدوات المهنية التي تساعدهم في العمل بحرفية و الدخول الى سوق العمل.
2. **يتم تزويد 120 فتاة يافعه بالتدريب على الأعمال التجارية الصغيرة وتقديم المنح لبدء أعمالهن التجارية الخاصة. (ليس نقدًا مباشرًا)**

**نطاق المشروع:**

1. أمانة العاصمة:
	1. معين: **مدرسة (رقية – أسماء – محمد الدرة)**
	2. شعوب:  **مدرسة (الهلال – 14 أكتوبر – الرأفة)**
	3. بني الحارث: **مدرسة (شهداء الجوية – أعلام الهدى – الجيل الجديد)**
2. صنعاء:
	1. همدان: **مدرسة (الوحدة – الأمام علي بن ابي طالب)**
	2. بني مطر: **مدرسة (الثورة – حدة)**
	3. سنحان: **مدرسة ( خديجة)**
3. إب:
	1. العدين:**مدرسة (أبو بكر الصديق – الزبيري – النور)**
	2. المخادر: **مدرسة (بلقيس – خولة – الخير- الحمزة)**
4. حجة:
	1. بني العوام: **مدرسة ( بيت القحمي – ظهران – قطعة الصرابي – الفاتح – الطليعة – المقاوح)**
5. الحديدة:
	1. الجراحي: **مدرسة (السلام – خولة – النهضة – الحورش – بلقيس – أروى)**